

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Общеобразовательная школа
психолого-педагогической поддержки»
О. И. Супроненко
«16» апреля 2018г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»**

652425, Кемеровская область, г. Березовский, пр. Ленина, 39; E-mail: bero-korekt@mail.ru

=

Тел. 8(384-45)3-15-26 – приёмная
Тел. 8 (384-45) 3-15-26 – директор

Отчёт о результатах самообследования

Школа предоставляет образовательные услуги детям с нарушением интеллекта на уровне легкой выраженной умственной отсталости с целью коррекции отклонений в их развитии путем воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество.

Основной целью школы является образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования и психолого-педагогическую поддержку детям с ОВЗ.

Предмет деятельности Учреждения - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы до девяти лет. В учреждении предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном законодательством и локальными нормативными актами.

Предельный возраст окончания обучения - 21 год.

Образовательные отношения с учреждением прекращаются в связи с получением образования (завершением обучения). Обучающимся по окончании школы выдаётся свидетельство об обучении.

В учреждении функционируют классы для умственно отсталых обучающихся. Учебные занятия в 1-9 классах организуются в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8:30 часов.

Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации учащихся в 1-ом классе используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Образовательный процесс организован в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости учащихся (физминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук, смена видов деятельности и т.п.).

Контингент обучающихся и выпускников

Таблица

1.1

	Декабрь 2017 года
I степень образования	11/43
II степень образования	5/42
Всего	16/85

По итогам года абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость – 35,11 %. Учащиеся ОУ успешно осваивают образовательную программу.

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах осуществлялось на базе школьных мастерских по следующим направлениям: швейное, штукатурно-малярное.

Анализ итоговой аттестации

Таблица 1.2

Учебный год	Количество учащихся	Отметки/ %							
		«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
2016-2017	5	-	-	5	100	-	-	-	-

Средний балл составил – 5 %.

Полнота реализации программ по предметам федерального компонента

Таблица 1.3

Учебный предмет	Класс	Полнота реализации программ по предметам федерального компонента
Начальная школа	1	
Русский язык		99
Чтение		99
Речевая практика		66
Математика		99
Мир природы и человека		34
Ручной труд		66
	2	
Русский язык		102
Чтение		136
Речевая практика		68
Математика		136
Мир природы и человека		34
Ручной труд		34
	3	
Чтение и развитие речи		170
Письмо и развитие речи		170
Математика		204
Трудовое обучение		68
Развитие речи		68
	4	
Чтение и развитие речи		136
Письмо и развитие речи		170
Математика		170
Трудовое обучение		68
Развитие речи		68
	5	
Чтение и развитие речи		136
Письмо и развитие речи		170
	6	
Чтение и развитие речи		136
Письмо и развитие речи		136
	7	
Чтение и развитие речи		102
Письмо и развитие речи		136
	8	
Чтение и развитие речи		102
Письмо и развитие речи		136
	9	
Чтение и развитие речи		99
Письмо и развитие речи		132
Математика	5	170

	6	170
	7	136
	8	136
	9	99
Природоведение	5	68
Биология	6	68
	7	68
	8	68
	9	66
География	6	68
	7	68
	8	68
	9	66
История России	7	68
	8	68
	9	66
Обществознание	8	34
	9	33
ИЗО		
	1	34
	2	34
	3	34
	4	34
	5	34
	6	34
	7	34
Музыка и пение		
	1	68
	2	34
	3	34
	4	34
	5	34
	6	34
	7	34
	8	34
Ритмика		
	1	34
	2	34
	3	34
	4	34
Физкультура	1	102
	2	102
	3	68

	4	68
	5	68
	6	68
	7	68
	8	68
	9	66
Профессионально-трудовое обучение	5	204
	8	306
	6	204
	7	272
	9	374
СБО		
	5	34
	6	68
	7	68
	8	68
	9	66

В течение 2017 года в школу прибыло 12 человек. На конец календарного года в списочном составе школы числилось 92 учащихся 1-9 классов, из них 44 ученика начальных классов, 48 – 5-9-ых классов.

Структура классов

Таблица 1.4

Уровень усвоения учебной программы	Форма обучения		Всего
	обучение в классе	обучение на дому	
	Начальная ступень обучения		
Специальный (коррекционный)	8	1	9
Специальный (коррекционный)	7	4	11
Специальный (коррекционный)	8	3	11
Специальный (коррекционный)	9	4	13
Основная ступень обучения			
Специальный (коррекционный)	10	1	11
Специальный (коррекционный)	10	-	10
Специальный (коррекционный)	7	-	7
Специальный (коррекционный)	8	1	9
Специальный (коррекционный)	9	2	11

В 2017 году школа работала по учебному плану:

- учебный план общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 2-9 классов;

- учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по I варианту в 1-ом классе.

С сентября 2017 года - в 1 и 2 классах.

Обеспеченность учебниками на 2017/2018 учебный год

Таблица 1.5

Учебный предмет класс	Учебник			Обеспеченность учебниками
	Автор	Наименование	Издательство, год издания	
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности 1 класс	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека: 1кл. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2017 г.	6
	Матвеева Н.Б., Куртова Т.О., Попова М.А.	Живой мир: учебник для 1кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -	М.: Просвещение, 2016 г.	4
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности 2 класс	Матвеева Н.Б., Куртова Т.О., Попова М.А.	Живой мир: 2кл. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2017 г.	3
	Матвеева Н.Б., Куртова Т.О., Попова М.А.	Живой мир: учебник для 2кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -	М.: Просвещение, 2016 г.	3
			М.: Просвещение, 2014 г.	3
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности 3 класс	Худенко Е.Д., Терехова И.А.	Знакомство с окружающим миром: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 3 класс	М.: АРКТИ, 2006 г.	14
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности 4 класс	Худенко Е.Д., Терехова И.А.	Знакомство с окружающим миром: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Допущено Министерством образования Российской Федерации 4 класс	М.: АРКТИ, 2006 г.	11

Чтение и развитие речи 1 класс	Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2016 г. М.: Просвещение, 2006 г.	6 20
Чтение и развитие речи 2 класс	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М и др. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М и др.	Чтение: учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение: учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х ч.	М: Просвещение, 2016 г С-Пб: Просвещение, 2014 г.	5 6
Чтение и развитие речи 3 класс	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В., Лунева Л.В.	Чтение: учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -	С-Пб.: Просвещение, 2005г. С-Пб.: Просвещение, 2014г. М.: Просвещение, 2016 г.	5 1 4
Чтение и развитие речи 4 класс	Ильина С.Ю.	Чтение: учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2012 г	10
Чтение и развитие речи 5 класс	Малышева З.Ф.	Чтение: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006г.	15
Чтение и развитие речи 6 класс	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г.	25
Чтение и развитие речи 7 класс	Аксенова А.К.	Чтение: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2005 г. 2006г.	6 20
Чтение и развитие речи 8 класс	Малышева З.Ф.	Чтение: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г.	30
Чтение и развитие речи 9 класс	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2006 г.	21
Письмо и развитие речи 1 класс	Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2016г. 2006 г.	6 20

Письмо и развитие речи 2 класс	Якубовская Э.В., Павлова И.В.	Русский язык: Учебник для 2кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2016г. 2014г.	2 6
Письмо и развитие речи 3класс	Аксенова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г. 2006г.	1 20
Письмо и развитие речи 4 класс	Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык: учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2005 г.	14
Письмо и развитие речи 5 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2008 г.	15
Письмо и развитие речи 6 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г	26
Письмо и развитие речи 7 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г. 2013г.	4 7
Письмо и развитие речи 8 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г.	31
Письмо и развитие речи 9 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г.	30
Математика 1 класс	Алышева Т.В. Алышева Т.В.	Математика: 1кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х ч. Математика: учебник в 2х ч. для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2017 г. М.: Просвещение, 2016 г. М.: Просвещение, 2013 г.	2 4 4

Математика 2 класс	Алышева Т.В.	Математика: 2кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2017г	2
	Алышева Т.В.	Математика: учебник в 2х ч. для 2кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2016г	4
			М.: Просвещение, 2014 г.	6
Математика 3 класс	Эк В.В.	Математика: учебник для 3кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2005 г. 2014г. 2016г.	14 1 3
Математика 4 класс	Перова М.Н.	Математика: учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение. 2005 г.	12
Математика 5 класс	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2002 г. 2005г.	7 6
Математика 6 класс	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006г.	16
Математика 7 класс	Алышева Т.В.	Математика: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г. 2012г.	26 2
Математика 8 класс	Эк В.В.	Математика: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2005 г	20
Математика 9 класс	Перова М.Н.	Математика: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г.	25

Природоведение 5 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Владос, 2012 г.	6
	Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И.	Природоведение: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Владос, 2006 г.	16
Биология 6 класс	Королева Н.В., Макаревич Е.В.	Биология. Естествознание. Неживая природа: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Владос, 2005 г.	20
Биология 7 класс	Королева Н.В., Макаревич Е.В.	Биология. Растения. Грибы. Бактерии.: учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2005г.	25
Биология 8 класс	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2008г.	15
Биология 9 класс	Романов Н.В., Агафонова Н.Б.	Биология. Человек: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2013 г.	5
География 6 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Начальный курс. Физическая география: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2008 г.	15
География 7 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География России: учебник (+приложение) для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2005 г.	19
География 8 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География материков и океанов: учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г.	30
География 9 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г.	11

История отечества 7 класс	Пузанов Б.П., Бородина О.И.	История России: учебник для 7 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г	16
История отечества 8 класс	Пузанов Б.П., Бородина О.И.	История России: учебник для 8 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.	М: Просвещение, 2004 г М.: Владос, 2012г.	4 5
История отечества 9 класс	Пузанов Б.П., Бородина О.И.	История России: учебник для 9 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г. 2013г.	12 4
Трудовое обучение 1 класс	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд: 1 кл. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2017 г.	4
Трудовое обучение 2 класс	Кузнецова Л.А. Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд: 2 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Технология. Ручной труд: учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2017г. М.: Просвещение, 2016 г. 2013г.	4 1 3
Трудовое обучение 3 класс	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд: учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.		0
Трудовое обучение 4 класс	Кузнецова Л.А., Силухова Я.С.	Трудовое обучение. Ручной труд: учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.		0
Профессионально- трудовое обучение 5 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2007 г.	4

Профессионально- трудоое обучение 6 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2006 г	15
Профессионально- трудоое обучение 7 класс	Мозговая Г.Г.	Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2007 г.	4
Профессионально- трудоое обучение 7 класс	Бобрешова С.В.	Технология. Штукатурно- малярное дело для 7 кл.: учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-	М.: Просвещение, 2012 г.	5
Профессионально- трудоое обучение 8 класс	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2012 г	4
Профессионально- трудоое обучение 8 класс	Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.	Технология. Штукатурно- малярное дело для 8 кл.: учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Владос, 2012 г.	5
Профессионально- трудоое обучение 9 класс	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2013 г.	4

В учебном плане предусмотрена также программа коррекционной работы с обучающимися, включающая:

- занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов с детьми с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями;
- коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия;
- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- занятия ритмикой;
- занятия лечебной физкультурой - ЛФК;
- коррекционные курсы по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Коррекционная работа в учреждении велась в четком взаимодействии учителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, логопедов, медицинского работника на основе комплексного подхода к решению задач коррекции и преодоления трудностей в обучении у детей с интеллектуальным недоразвитием, находила свое продолжение в деятельности психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк.).

Работа ПМПк оптимизировала коррекционное, пропедевтико-диагностическое, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с реальными возможностями образовательного учреждения и специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

На заседаниях консилиума обеспечивалась выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимися; комплексное воздействие на личность ребенка; консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах; охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья школьников. В ходе коррекционно-образовательного процесса педагогический коллектив школы осуществляет взаимодействие с областной и городской ПМПк.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определяемых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Согласно штатному расписанию образовательное учреждение имеет в своем составе и узких специалистов, медицинского работника, сотрудников пищеблока, учебно-вспомогательный и иной персонал.

Большинство педагогов с большим практическим опытом работы трудятся с начала основания школы; это мобильный, творческий коллектив специалистов, отличающийся высоким уровнем профессионализма, обладающий высоким инновационным потенциалом, использующий в своей работе современные методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса, их деятельность эффективна и результативна.

Так, значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» отмечен 1 чел., медалью Я. Корчака - 1 чел., Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 6 чел.: медалью «За служение Кузбассу» - 1 чел., медалью «За достойное воспитание детей» - 1 чел., медалью «За веру и добро» - 1 чел.

Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификационную категорию, что представлено в нижеследующей таблице (на конец 2017 года):

Таблица 2.1.

Высшее педагогическое образование	10 человек
Среднее профессиональное образование	8 человек
Высшая квалификационная категория	5 педагогов

Первая квалификационная категория	13 педагогов
Соответствие занимаемой должности	3 педагога (АУП)
Не имеет категории	0 педагогов

В 2017 году для обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коллективом была продолжена активная работа в указанном направлении.

Ряд педагогов имеет специальное дефектологическое образование:

Таблица 2.2

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Наименование образовательного учреждения	Специальность по диплому (квалификация)	Профессиональная переподготовка
1.	Моргунова Татьяна Александровна	Учитель-логопед	Иркутский государственный педагогический университет	Дефектология (олигофренопедагогика)	
2.	Лобова Светлана Владимировна	Учитель СБО	КРИПКиПРО		«Специальное (дефектологическое) образование. «Олигофренопедагогика»
3.	Волкова Ольга Олеговна	Педагог-психолог	КРИПКиПРО		«Специальное (дефектологическое) образование. «Олигофренопедагогика»

В учреждении в системе ведётся работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Так, в течение 2017 календарного года 18 педагогов прошли курсовую подготовку по актуальному направлению «Основы оказания первой помощи», (16 часов), часть педагогических работников прошла курсовую подготовку по здоровьесбережению:

Таблица 2.3

Должность	Ф. И. О. специалиста	Сведения о прохождении переподготовки (за отчётный период), повышении квалификации
Педагог психолог:	Волкова Ольга Олеговна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиПРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья об-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа; 2017 год, ГОУ ДПО КРИПКиПРО: - «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья об-ся с ОВЗ», 48 часов.

Учитель логопед:	Моргунова Татьяна Александровна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья оо-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа; 2017 год, ГОУ ДПО КРИПКиПРО: - «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья об-ся с ОВЗ», 48 часов.
Зам. директора по УВР	Новожилова Елена Борисовна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья оо-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа; 2017 год, ГОУ ДПО КРИПКиПРО: - «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья об-ся с ОВЗ», 48 часов.
Руководитель М/О учителей	Моисеева Ирина Владимировна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья оо-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа; 2017 год, ГОУ ДПО КРИПКиПРО: - «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья об-ся с ОВЗ», 48 часов.
Учитель начальных классов	Беднова Евгения Витальевна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья оо-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа; 2017 год, ГОУ ДПО КРИПКиПРО: - «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья об-ся с ОВЗ», 48 часов.
Учитель начальных классов	Гилязова Елена Михайловна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья оо-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа.
Директор школы	Супроненко Ольга Ивановна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья оо-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа.
Учитель начальных классов	Ильина Елена Демьяновна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья оо-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа; 2017 год, ГОУ ДПО КРИПКиПРО: - «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья об-ся с ОВЗ», 48 часов.
Учитель СБО	Лобова Светлана Владимировна	2017 год, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО»: - «Внедрение системы мониторинга здоровья оо-ся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа; 2017 год, ГОУ ДПО КРИПКиПРО: - «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья об-ся с ОВЗ», 48 часов.

Исходя из потребностей школы, составлена перспективная заявка на повышение квалификации на базе КРИПК и ПРО на 2018 год.

Таблица 2.4

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей
1.	Супроненко Ольга Ивановна	учитель русского языка
2.	Моисеева Ирина Владимировна	учитель русского языка
3.	Новожилова Елена Борисовна	учитель русского языка
4.	Щепина Оксана Владимировна	учитель-логопед
5.	Моргунова Татьяна Александровна	учитель-логопед

6.	Сударкина Любовь Викторовна	воспитатель
7.	Соломаткина Елена Анатольевна	воспитатель
8.	Ильина Елена Демьяновна	учитель нач. классов
9.	Беднова Евгения Витальевна	учитель нач. классов
10.	Гилязова Елена Михайловна	учитель нач. классов
11.	Боровая Лариса Александровна	учитель нач. классов
12.	Волкова Ольга Олеговна	педагог-психолог
13.	Шестаков Валентин Георгиевич	учитель физкультуры
14.	Анохина Надежда Григорьевна	учитель профессионально-трудового обучения
15.	Северинова Юлия Александровна	учитель профессионально-трудового обучения
16.	Гоношилина Галина Ивановна	учитель математики
17.	Савельева Валентина Алексеевна	учитель музыки и пения
18.	Лобова Светлана Владимировна	Учитель СБО

В 2018 году необходимо пройти процедуру подтверждения, повышения квалификационной категории следующим педагогам:

Таблица 2.5

№ п/п	ФИО	Категория	Дата аттестации	Должность
1.	Анохина Надежда Григорьевна	первая	25.12.2013 г.	учитель профессионально-трудового обучения
2.	Гоношилина Галина Ивановна	первая	25.12.2013 г.	учитель математики
3.	Гилязова Елена Михайловна	первая	25.12.2013 г.	учитель начальных классов

Большую помощь педагогам оказывает грамотная организация работы школьной библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение составляет:

- общее количество единиц хранения фонда-2183, из них учебников – 1213;
- книгообеспеченность учебниками - 100 %.

В 2017 году закуплено учебников на сумму 30696 рублей.

В библиотеке были проведены массовые мероприятия по различной тематике: оформлены 12 книжных выставок – «Новогодний калейдоскоп», «Азбука безопасности», «Литературная осень», «К 130-летию С.Я. Маршака», «Доброта спасет мир» и другие;

- 4 библиотечных урока «Экскурсия в библиотеку» 1-4 классы;

- внеклассные мероприятия «Путешествие по сказкам» 5 класс, «Животные – герои литературных произведений»- 6 класс;

- викторина «Знаешь ли ты ПДД?» с элементами игры «Светофор» - 3,8 классы;

- экологическая игра «Лесная мозаика» - 7 класс. Большинство учителей и воспитателей образовательной организации – опытные педагоги, умеющие организовать внеурочную деятельность. Так, Анохина Н.Г., Беднова Е.В., Боровая Л.А., Волкова О.О., Гилязова Е.М., Ильина Е.Д., Моисеева И.В., Сударкина Л.В., Савельева В.А. смогли вовлечь большое количество детей для участия в смотрах, конкурсах, соревнованиях и пр.

1. Городской конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы - 3 участника (Исайкина Н. – 3 кл., Шошкина Я. – 6 кл., Новгородцев Н. – 7 кл. все девочки отмечены грамотами).

2. Областной конкурс рисунков «Мир добрый к детям» - 4 участника (Покатилов Л. – 5 кл., Шошкина Я. – 6 кл., Новгородцев Н. – 7 кл., Малышев Ж.- 7 кл.).

3. Городской конкурс рисунков «Я рисую этот мир» - 3 участника (Евдокимов Е. – 6 кл., Феклин Е.. – 4 кл., Исайкина А.. – 4 кл. (Дипломы участников, памятные подарки, сладкие призы).

4. Городской турнир «В гостях у Шашечной королевы» - Евдокимов Е., Зайцев Ю., Ишкова С., Катеринин Б. – 6 кл., Аксенов М., Брюзгин А., Васильев С., Козлова А., Кривошеев Я. – 9 кл. (Дипломы участников);

5. Театральный фестиваль - смотр для детей с ОВЗ «В кругу друзей» - Доманов П., Евдокимов Е., Зайцев Ю., Катеринин Б. – 6 кл.

6. Участие в V Фестивале природоохранных видеороликов «Мы дети твои, Земля» в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности, 2 участника – диплом;

7. Участие в городской выставке детского технического и прикладного творчества «Вот и стали мы на год взрослей» - 15 участников.

8. II Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Шаг навстречу» - 27 участников.

9. Детский городской фестиваль, посвященный Дню инвалидов – 10 участников.

10. Специальная олимпиада для детей с ОВЗ.

Кроме того в течение учебного года учащиеся принимали участие:

- в областном валеологическом конкурсе «Подари свой лес потомкам!», 1 участник - благодарственное письмо;

- в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», 1 участник - благодарственное письмо;

- во всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский дядя Степа», 3 участника - 3 диплома;

- в городском конкурсе детских рисунков и поделок по тематике «Полиция – глазами детей», 3 участника – 3 грамоты;

- в областном конкурсе «Жизнь дана на добрые дела», 3 участника;

- в ежегодном городском театральном фестивале (в СРЦ «Берегиня»).

Учреждение функционирует в приспособленном здании.

Тип здания – 5-этажное кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию – 1968г.

Проектная мощность – 110.

Учебные кабинеты – 14.

Кабинеты для коррекционной работы;

- кабинет психолога/психологической разгрузки - 1, площадь – 36 кв.м.,

- кабинет логопеда - 1, площадь - 36 кв.м.,

- медицинский кабинет – площадь 36 кв. м.,

- актовый, спортивный залы,

- швейная мастерская 1 - площадь 72,2 кв.м.,

- штукатурно-малярная – площадь - 86 кв. м.,

- библиотека – 35,4 кв. м.,

Имеются также игровые комнаты, музей.

Для создания безопасной среды в Учреждении созданы следующие условия:

- ограждение по периметру;

- видеонаблюдение;

- тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны;

- прямая связь с пультом охраны;

- автоматическая пожарная сигнализация.

Обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения: водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение.
