

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКОУ «Общеобразовательная школа
психолого-педагогической поддержки»
_____ Ю.В. Билибина

**Положение
о режиме и распорядке дня учащихся
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа
психолого-педагогической поддержки»**

1. Общие положения

1.1 Положение о режиме и распорядке дня учащихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования от 04.09.1997г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII вида»;

- Письма Минобразования России от 22.01.2004г. «Об организации обучения умственно отсталых детей»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования от 04.09.1997г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

1.2 Данное Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья учащихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» (далее – Учреждение) в ходе осуществления образовательной деятельности.

2. Режим и распорядок дня учащихся

2.1 Учебный год начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в том случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.2 Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения и согласованным с Управлением образования Березовского городского округа.

- Продолжительность учебного года - 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

- Продолжительность каникул, в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летних не менее 8 недель. Для учащихся первого класса в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.3 Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

2.4 Продолжительность занятий в Учреждении:

- 1 класс - продолжительность уроков 35 минут в I четверти, начиная со II четверти - 40 минут;

- 2 - 9 классы - продолжительность уроков 40 минут;

- коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, ритмике (в 1, 2 классах) и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию проводятся по 15-25 минут, как в первую, так и во вторую половину дня;

- занятия во всех классах начинаются в 8:30 часов;

- продолжительность перерывов между уроками: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

2.5 С целью проведения воспитательной коррекционной работы Учреждение работает по режиму полного дня. Режим работы утверждается приказом директора Учреждения:

8:00 – 8:30 - приход детей в школу

8:30 – 9:10 - 1 урок

9:10 – 9:30 - завтрак

9:30 – 13:55 - уроки

12:30 – 12:50 - обед (1-4 классы)

13:10 – 13:40 - обед (5-9 классы)

14:30 – 16:00 - самоподготовка, коррекционно-развивающие занятия

16:00 – 17:00 -воспитательский час, прогулка, экскурсии

17:00 - Уход детей домой.

2.6 С детьми, имеющими нарушения речи, проводятся индивидуальные, групповые логопедические занятия в соответствии с учебным планом, как в первую, так и во вторую половину дня, согласно расписанию.

2.7 Для учащихся с глубокой умственной отсталостью пребывание в Учреждении во второй половине дня не предусмотрено. Дети данной категории находятся в Учреждении только в первой половине дня.

2.8 Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных, местных, условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у учащихся.

2.9 При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) может делиться на две части, учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

2.10 Участие учащихся в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности. Привлечение учащихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

2.11 Летняя трудовая практика по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских:

- 5-7 классы в течение 10 дней на базе школьных мастерских;

- 8-9 классы в течение 20 дней на базе школьных мастерских.

2.12 Режим дня Учреждения предусматривает для учащихся прогулки, организованный досуг: занятия по интересам, развлечения, воспитательные мероприятия.

2.13 Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу. Прогулка организуется педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты). За 10 минут до окончания прогулки, эти занятия, игры прекращаются.

2.14 Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей по нормам, утвержденным законодательством.

2.15 Учащиеся обеспечиваются двухразовым питанием: завтрак, обед. Режим дня, обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлен с учетом особенностей учащихся Учреждения.